WEEK 11 (15-21/11/2021)

**UNIT 5: STUDY HABITS**

Read

1. learner (n) người học, học viên

2. make a list (v) lập danh sách

3. put into (v) viết vào, điền vào

4. meanings (n) nghĩa

5. mother tongue (n) tiếng mẹ đẻ

= first language, native language

6. learn… by heart (v) học… thuộc lòng

7. instead (prep) thay vào đó

8. in the right way đúng cách

9. even (adv) ngay cả, thậm chí

10. piece (n) miếng, mảnh, mẫu

 a small piece of paper một mảnh giấy nhỏ

11. stick (v) dán

12. somewhere (adv) nơi nào đó, bất cứ đâu

13. come across (v) tình cờ gặp

14. underline (v) gạch dưới

15. highlight pen bút dạ quang

16. revision (n) việc ôn tập

 do revision = revise (v) ôn tập

17. necessary (a) cần thiết

 **WORD FORM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  V |  N | ADJ | ADV |
| 1  | pronounce | pronunciation |  |  |
| 2 | behave  | behavior |  |  |
| 3 | cooperate  | cooperation |  |  |
| 4 | participate  | participationparticipant |  |  |
| 5 |  | pride  | proud | proudly |
| 6 | satisfy   |  satisfaction | satisfactorysatisfied | satisfactorily |
| 7 | excel  | excellence | excellent | excellently |
| 8 | revise  | revision |  |  |
| 9 | celebrate  | celebration |  |  |
| 10 | mean  | meaning | meaningful |  |
| 11 | sign  | signature |  |  |
| 12 |  | necessity  | necessary | necessarily |

**1) WORD FORM**

1. Although they are alike, they behave…………….. (different)

2. I’m always ……………….. of my parents. (pride)

 3. Do you know the……………… of this word? (mean)

 4. So as to do this job well, we should………….. together. (cooperation)

 5. All of us know that …………. the lesson is important. (revise)

6. What is the correct ………….. of this word? (pronounce)

7. Mr. Nhan asks you to ………….. your English grammar. (improvement)

8. Last year, we had an ……………… vacation in Da Lat. (enjoy)

9. It is ………….. to find a right way of learning. (necessity)

10. Language ………….. learn words in different ways. (learn)

**II. Gap filling:**

Language (1) ……… learn words in different ways. Some of them make a list and put into it the meanings of new words in their……(2)…..tongue, and try to learn them by heart. (3) …….. , others do not. Instead, they write one or two example sentence with each new word in (4) ……. to remember how to use the word in the right way. So as to remember words better, some learners (5) ……… write

 each word and its use on a small piece (6)………….. paper and stick it somewhere in their house in order to learn it at any (7)……………… .

Many language learners do not try (8) ……….. all new words they come (9) ……………. . They usually underline or highlight only the words they want to learn. This helps (10) ………….. remember important words.

1. A. to learn B. learners C. learner D. learns

2. A. native B. first C. nation D. mother

3. A. Although B. Because C. However D. Example

4. A. order B. as C. front D. elder

5. A. event B. even C. events D. evens

6. A. in B. on C. to D. of

7. A. hour B. time C. times D. ones

8. A. learns B. learned C. to learn D. learning

9. A. out of B. up to C. over D. across

10. A. them B. us C. you D. it

**III. Reading Comprehension:**

Experts think that it is a good idea for children to learn not just one, but two foreign languages. They say that leaning two foreign languages develops children’s minds and increases their knowledge of other cultures.

The experts also believe that the two foreign languages children learn should be completely different from one another, for example English and Chinese, or French and Japanese. In addition, they say that children should start to learn foreign languages as early as possible, from the age of about six.

expert (n): chuyên gia ; increase (v) : tăng thêm

**\* Read the passage and decide True or False:**

1. Children shouldn’t learn just one foreign language.

2. The word ‘they’ in line 2 refer to ‘experts’.

3. Learning languages helps children increase knowledges of cultures.

4. Children should start learning foreign languages from about four.

**\* Read the passage again and choose the best answer a, b, c or d:**

1. Children should learn .

a. English and Chinese

 b. French and Japanese

c. two foreign languages which are completly different from one another

d. all are correct

2. Which of the following is NOT true?

a. Children should start to learn foreign languages early.

b. Children should start to learn foreign languages from about six.

c. Learning two foreign languages develops the children’s skills.

d. Learning foreign languages is good for children.

**IV.Rearrangement:**

1. because / I’m / softly / a / sore / throat / speaking / have / I.

 ……………………………………………………………………..

2. to Hue / to / celebrate / with my / grandma / we’re / going / the festival.

 …………………………………………………………………………………

3. for / English / but / my Math / result / I / got / good grades / was / poor.

 ………………………………………………………………………..

4. you / had / enjoyable / vacation / Christmas / an / I’m pleased / to / hear.

 ……………………………………………………………………

5. worked / really / this / semester / I / know / hard / you.

 ………………………………………………………………………

6. to / improve / Spanish / grammar / needs / his / Tim.

 …………………………………………………………………….

7. my / best / Spanish / pronunciation / to / improve / I’ll / try.

 …………………………………………………………………..

8. helps / us / the / words / more / times / practice / this.

 …………………………………………………………………………..

9. ways of /the same /number /of words /there /also different /learning / are.

 …………………………………………………………………

10. do not / try / all / new / words / they / to learn / come / many / across / language / learners.

 …………………………………………………………………..

 **Write**

18. heading (n) phần đầu

19. opening (n) phần mở bài

20. body (n) phần thân bài

21. closing (n) phần kết bài

22. regards chúc tốt lành

23. enjoyable = great (a) thú vị, đã, tuyệt

24. result (n) kết quả

25. Lunar New Year Festival (n) Tết Nguyên Đán

26. tell – told – told (v) nói với, kể với

27. celebrate – celebrated (v) tổ chức

28. postcard (n) bưu thiếp

29. Mid-Autumn Festival (n) Tết Trung Thu

 30. Moon festival (n) Lễ hội trăng rằm

31. manner = character (n) tính cách

32. roof (n) mái nhà

33. softly (a) một cách nhẹ nhàng

34. sore throat (n) đau họng, viêm họng

35. repair – repaired (v) sửa chữa

36. replant – replanted (v) trồng lại

37. paint – painted (v) sơn phết

38. mend – mended (v) tu sửa, tu bổ, sửa sang

39. read aloud đọc lớn lên

40. passage (n) đoạn văn

41. find – found – found (v) tìm

 find out tìm ra

42. pronounce (v) phát âm

1. Look at Hoa’s letter to Tim. She wrote it at the end of term. Identify the sections. Label them with correct letter.

A. Body of the letter

B. Heading-writer’s address and the date.

C. Closing-Your friend/ Regards/ Love

D. Opening-Dear…

**\*Answer**

1.B 2.D 3.A 4.C

2.Now help Lan write a letter to her pen pal Donna in San Francisco. Use the information in the box.

-Mother’s Day

-second semester report/ last month

-good grades/ Geography/ Physics/ Math

-teacher/ tell/improve English/ History

-in the few weeks/Mid-Autumn Festival/moon festival

-Ha Long Bay/ aunt and uncle/ bus/ this afternoon

-send you/postcard

Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh

Tổ Anh Văn – Anh 8

Tuần 12 ( 22/11-28/11/2021)

**UNIT 6. THE YOUNG PIONEERS CLUB**

**Vocabulary**

- encourage /ɪnˈkʌrɪdʒ/(v): động viên, khuyến khích

- blind /blaɪnd/(a): mù

- citizenship /ˈsɪtɪzənʃɪp/(n): quyền công dân

- handicapped /ˈhændikæpt/(a): tàn tật

- businessman /ˈbɪznəsmæn/(n): thương gia

- enroll /ɪnˈrəʊl/ (v): đăng kí vào học

- explain /ɪkˈspleɪn/(v): giải thích

- application /ˌæplɪˈkeɪʃn/(n): việc nộp đơn

- similar /ˈsɪmələ(r)/(a): giống nhau

- fill out (v): điền (vào mẫu đơn)

- coeducational /ˌkəʊ edʒuˈkeɪʃənl/(a): giáo dục chung cho cả nam và nữ

- differ /ˈdɪfə(r)/(v): khác, phân biệt được ...

- sign /saɪn/(v): kí tên

- favor /ˈfeɪvə(r)/(n): ân huệ

- earn /ɜːn/(v): kiếm được

- ask for (v): hỏi xin

- possible /ˈpɒsəbl/(a): có thể

- respond /rɪˈspɒnd/(v): trả lời, phản ứng lại

- raise /reɪz/(v): nuôi

- do one’s a favor: ban cho ai một ân huệ

- fund /fʌnd/(n): quỹ

- offer /ˈɒfə(r)/(v): trao tặng

- register /ˈredʒɪstə(r)/(v): đăng kí

- assistance /əˈsɪstəns/(n): người giúp việc

- gardening /ˈɡɑːdnɪŋ/(n): công việc vườn

- ticket /ˈtɪkɪt/(n): vé

- academic /ˌækəˈdemɪk/(a): thuộc về học tập

- position /pəˈzɪʃn/(n): vị trí

- broken leg (n): cái chân bị gãy

- recycle /ˌriːˈsaɪkl/(v): tái chế

- flat tire /flæt - ˈtaɪə(r)/(n): cái lốp xe bị xẹp

- tutor /ˈtjuːtə(r)/(v,n): (người):dạy phụ đạo

- unite /juˈnaɪt/(v): đoàn kết

**Grammar**

**GERUND AND TO-INFINITIVE**

**I) GERUND :** V**-ing**

**\* Những động từ theo sau bởi GERUND:**

admit (thừa nhận) suggest (đề nghị) risk : liều lĩnh

avoid (tránh) give up (bỏ) recollect (hồi tưởng lại)

appreciate (đánh giá cao) hate (ghét) regret (hối tiếc ,ân hận)

consider (cho là ,xem là) imagine = fancy (tưởng tượng ) resist ( ghịu được, chống lại)

continue keep : tiếp tục save

deny (phủ nhận) mention (đề cập ,nói đến) start / begin

delay (trì hoãn) mind (phản đối,phiền) support (ủng hộ)

detest = dislike : ko thích mean (invole) understand

discuss (talk about) miss (nhớ /bỏ lỡ) spend

dread: sợ) prefer (thích hơn)

enjoy (thưởng thức) prevent (ngăn) escape (trốn thoát postpone = put off (trì hoãn)

finish (hoàn thành) quit: từ bỏ

forgive recall (gợi lại,nhớ lại)

**like / love / hate / enjoy / dislike** + **V-ing** : sở thích

**\* Những thành ngữ với “go +V-ing”:**

Go camping (đi cắm trại) go shopping (đi mua sắm) go swimming

Go dancing (đi khiêu vũ) go fishing (đi câu cá) go sightseeing

**\* Preposition +gerund(giới từ +gerund):**

Be interested in (thích thú) think about (nghĩ về) apologize for (xin lỗi về)

Insist on (khăng khăng về) talk about (nói về) instead of (thay vì)

Be accustomed to look forward to ( mong đợi ) be familiar with

be / get used to quen /thích nghi với

**\* Những thành ngữ với gerund (expressions +gerund):**

- can’t help = can’t bear = can’t stand = can’t resist (không thể chịu được)

- it is no good / it is no use (vô ích / không có ích)

- there’s no point in …

- What’s the point of…

- would you mind + V-ing ? (xin ông làm ơn…)

- do you mind + V-ing ? (bạn có phiền không…)

- have trouble (lo lắng, phiền muộn)

- there is no… (không còn cách)

* be use to = get used to = be accustomed to : quen / thích nghi với…
* Have a good time: vui vẻ
* Have a hard time = have difficulty : gặp khó khăn
* S + prefer + **V-ing** + **to** + **V-ing** : thích làm việc gì hơn việc gì khác

**\* Adjectives + gerund:** Be busy + V-ing (bận rộn) be worth + V-ing (đáng ,xứng đáng)

**II) TO-INFINITIVE**

**\* Những động từ theo sau bởi TO-INFINITIVE:**

decide to (quyết định) pretend to (giả vờ) would like to

hope to (hi vọng) expect to (mong chờ) be able to

want to mean to (muốn) be willing to ( sẵn sàng)

need to try to (cố gắng) be going to

ask to fail to (rớt) manage to ( xoay sở)

demand to (yêu cầu)… deserve to (xứng đáng) volunteer to

agree to (đồng ý) struggle to ( đấu tranh) appear to

consent to (đồng ý) offer to (cung cấp/ cống hiến) warn to

refuse to (từ chối) plan to (dự định) intend to

beg to (cầu xin) care to (quan tâm) swear to (thề)

claim to (đòi hỏi, thỉnh cầu) threaten to (đe dọa) promise to (hứa)

hestiate to (do dự) afford to (đủ khả năng) learn to ( học)

begin / start continue seem to

**MỘT SỐ ĐỘNG TỪ THEO SAU BỞI TO-INFINITIVE VÀ GERUND ĐỀU ĐƯỢC (tùy theo nghĩa của nó):**

**1) Regret/Remember/Forgot**

 **V-ing: chỉ hành động ở quá khứ (đã xảy ra)**

 *Ex*: I’ll never forget see***ing*** him the first time

 (Tôi sẽ không bao giờ quên lần đầu tiên tôi đã gặp anh ta)

Regret /Remember/ Forgot + I remember learn***ing*** this lesson.

(Hối tiếc / nhớ / quên) **To +Vo: chỉ hành động ở tương lai**

 *Ex*: Remember **to invite** her to the party.

 (Hãy nhớ mời cô ta đến bữa tiệc )

 *Ex:* I regret **to say** that I can’t help you.

**2) Stop/finish:**

 **V-ing : ngừng làm việc gì**

 Ex:I stop working for a moment

 Stop / finish + (Tôi ngừng làm việc một lúc)

**To-Vo :ngừng để làm việc khác**

 Ex: I stop to eat. (Tôi ngừng để ăn)

**3) Try:**

 **V-ing :** **thử xem, thí nghiệm.**

Ex:He tried gardening ,keeping pigs,but didn’t succeed in

any of them.(Anh ta thử làm vườn và nuôi heo, nhưng không thành công )

Try +

 **To + Vo :cố gắng**

 Ex: I will try to help you.

 (Tôi cố gắng để giúp bạn)

**4) mean** + **V-ing** : nghĩa là

 **mean** + **to-Vo** : muốn

Ex: It means learning hard. ( Điều đó có nghĩa là học chăm)

 Do you mean to help him? ( Bạn có muốn giúp anh ấy không?)

**5)** **need / want** + **to-Vo** (muốn, cần gì mang ý nghĩa chủ động)

 **Need / want + V-ing** (muốn, cần được làm gì, mang ý nghĩa bị động)

*Ex*: This tooth needs filling. ( Cái răng này cần được trám)

 He needs to buy a book. ( anh ta cần mua 1 quyển sách.)

**6) MỘT SỐ ĐỘNG TƯ CHỈ GIÁC QUAN:**

HEAR, SEE , FEEL(cảm thấy), NOTICE (nhận xét, để ý), WATCH, SMELL, …

-***Dùng Infinitive (Vo)*** : khi muốn chú ý vào sự hoàn tất của hành động.

 Ex:I hear him **come** in.(Tôi nghe nói anh ta đã đi vào rồi.)

 Vo

***-Dùng Gerund*** (**V-ing**) :khi muốn chú ý sự tiếp diễn của hành động.

 Ex: I see the dog run**ning** across the street

 V-ing

 (Tôi thấy con chó đang chạy ngang qua đường)

- **Trong câu bị động** : **to + Vo**

Ex: He noticed the thief enter the room.

* The thief was noticed **to** enter the room.

**7) Đối với các động từ ( begin, start, continue**) ta thêm “**to**” hay “**ing**” vẫn không đổi nghĩa.

**III. BARE-INFINITIVE (ĐỘNG TỪ NGUYÊN MẪU KHÔNG TO)**

* 1. Dùng sau các động từ khiếm khuyết ( will, shall, can, may, might, must, should = had better)

Ex: You must keep silent in class.

* 1. Sau các động từ

**Have / let / make / help + O + Vo**

Ex: The teacher makes us do this exercise.

Nhưng khi đổi sang bị động ta phải thêm **to**

Ex: We are made **to** do this exercise

* 1. Sau các động từ cảm quan

**Find/ catch / see / feel / hear / watch / notice / smell + Vo**

* *Note*: Đối với các động từ cảm quan (Find/ catch / see / feel / hear / watch / notice / smell)

+ Nếu chỉ 1 hành động đang diễn ra thì ta dùng **V-ing**

+ Nếu chỉ hành động đã chấm dứt thì ta dùng **Vo**

**+** Nếu ở thể bị động thì dùng **“to + Vo”**

* 1. **would rather + Vo** : muốn
	2. **had better + Vo** : nên

 PRACTICE

 Use correct word

1. I can’t imagine Peter \_\_\_\_\_ (go) by bike.
2. He agreed \_\_\_\_\_  (buy) a new car.
3. The question is easy \_\_\_\_\_  (answer).
4. The man asked me how \_\_\_\_\_  (get) to the airport.
5. I look forward to \_\_\_\_\_  (see) you at the weekend.
6. Are you thinking of \_\_\_\_\_  (visit) London?
7. We decided \_\_\_\_\_  (run) through the forest.
8. The teacher expected Sarah \_\_\_\_\_  (study) hard.
9. She doesn’t mind \_\_\_\_\_  (work) the night shift.
10. I learned \_\_\_\_\_  (ride) the bike at the age of 5.
11. We decided \_\_\_\_\_  (buy) a new car.
12. They’ve got some work \_\_\_\_\_  (do).
13. Peter gave up \_\_\_\_\_  (smoke) .
14. He’d like \_\_\_\_\_  (fly) an aeroplane.
15. I enjoy \_\_\_\_\_  (write) picture postcards.
16. Do you know what \_\_\_\_\_  (do) if there’s a fire in the shop?
17. Avoid \_\_\_\_\_  (make) silly mistakes.
18. My parents wanted me \_\_\_\_\_  (be) home at 11 o’clock.
19. I dream about \_\_\_\_\_  (build) a big house.
20. I’m hoping \_\_\_\_\_  (see) Lisa.
21. The children prefer ( watch) TV to ( read) books.
22. The boys like ( play) games but hate ( do) lessons.
23. Would you like ( go) now or shall we wait till the end?
24. I can’t find my favorite book. You ( see) it?
25. We used ( dream) of a television set when we (be) small.
26. Would you mind ( show ) me how ( send) an email?
27. He always think about (go) swimming.
28. She dislikes (do) a lot of housework.
29. My children enjoy ( read) books.
30. She looked forward to (see) you.